

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Изместьев А.А.

17.06.2019г.


Дата актуализации: 31.08.2019г.

Рабочая программа

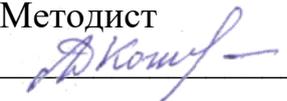
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Базовая подготовка

Иркутск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель В.В. Садиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		71	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи РСЧС. 2. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС. 3. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 	2	
	Практические занятия: Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие 2. Химическое и биологическое оружие 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения 		1
	Практические занятия: Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	5	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при землетрясениях, извержения вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 		1
	Самостоятельная работа обучающихся: защита населения при чрезвычайных ситуациях природного характера в виде проработке конспектов, выполнения занятий по учебнику	6	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала	6	
	1. Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		1

(катастрофах) на транспорте	2. Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов транспортных катастроф с последующей его защитой.	4	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8	2
	1. Защита населения при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита населения при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах 3. Защита населения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 4. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах 3. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	4	1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии экологии в Иркутском регионе.	5	3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Практические занятия: Контрольные работы по первому разделу традиционным методом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов и ответов на вопросы по учебнику	7	3
Раздел 2. Основы военной службы/ Основы медицинских знаний		37	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 5. Порядок прохождения военной службы		

	Практические занятия: Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику по теме Вооруженные Силы России на современном этапе	4	3
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия: Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом и шагом на месте, повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте, построение и отработка движения походным строем, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		2
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Материальная часть автомата Калашникова 1. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		2
	Практические занятия: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 4. Суточный наряд роты 5. Воинская дисциплина 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового		2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов по данной теме, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4	3
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способов остановки кровотечения и обработки ран 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей 3. Первая медицинская помощь при ожогах 4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током 5. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавления		2

	6. Первая медицинская помощь при утоплении		
	7. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и замерзании		
	8. Первая медицинская помощь при отравлениях		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	Практические занятия: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии, наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного, отработка на тренажере непрямого массажа сердца, отработка на тренажере искусственного дыхания	6	3
	Контрольные работы по пройденным темам второго раздела традиционным методом		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, отработка и закрепление навыков, полученных на практических занятиях	1	3
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета без-опасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Анофриков В. Е., Вагин В. И., Васин С. Г., Вишняков Я. Д., Кисилева С. П., Матевосова К. Л., Попова С. А., Рево В. В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2017. – 543 с.

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с.

3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: пособие для студентов среднего профессионального образования под ред. Морозова О., Калининчева Н.- Ростов –н Д: Феникс, 2018. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М.: Юрайт, 2016. – 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. – 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. – 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Публичная презентация проекта
2. Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видеофильма
3. Защита населения при ЧС природного характера	2	Интерактивная лекция
4. Защита населения при ЧС на производственных объектах.	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Коллоквиум
6. Строевая подготовка	2	Публичная презентация проекта
7. Огневая подготовка.	2	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	2	Публичная презентация проекта
9. Медико-санитарная подготовка	4	Интерактивная лекция
10. Медико-санитарная подготовка	2	Публичная презентация проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
- применять первичные средства пожаротушения;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
- основы военной службы и обороны государства;	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование;

	<ul style="list-style-type: none"> - защита рефератов. - контрольная работа.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.